

Formule « Plateaux Galaxie »

Concerne les moins de 11 ans

Groupe de 10 à 12 enfants

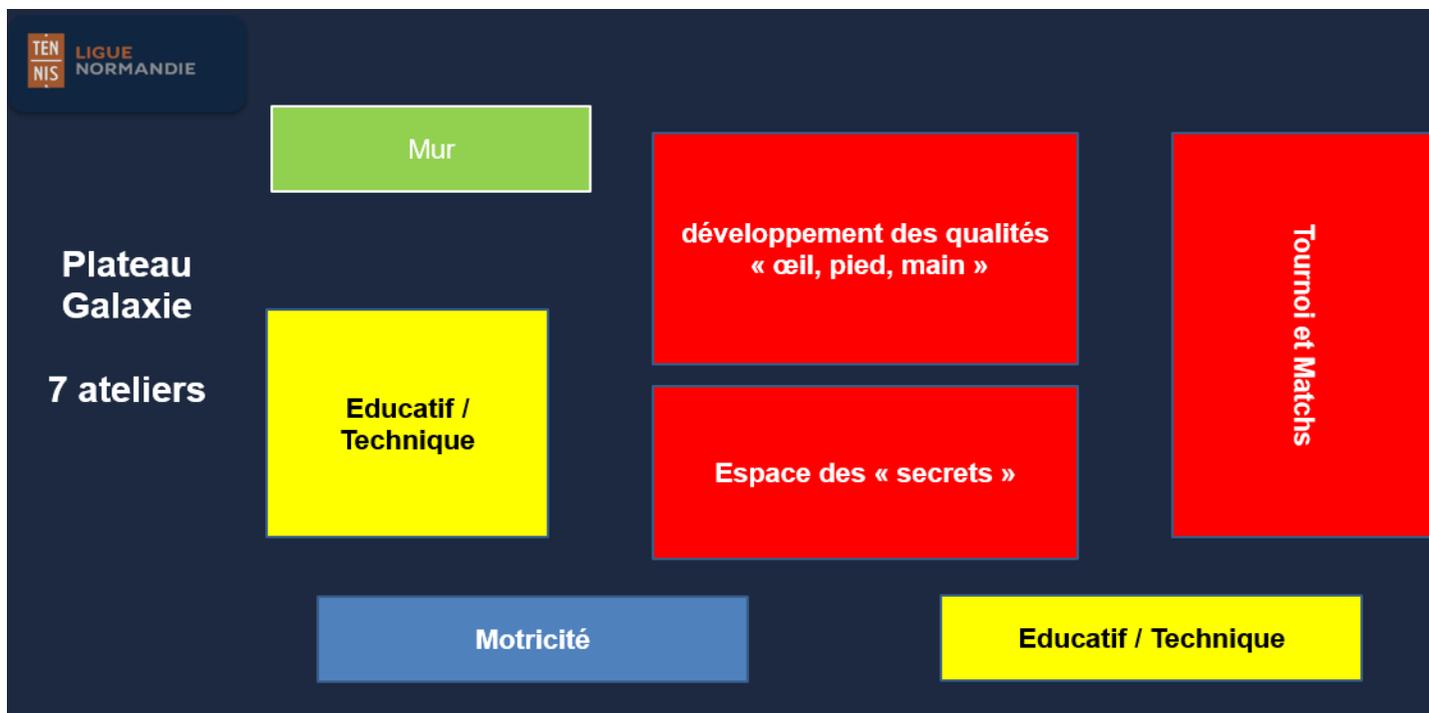
Deux séances par semaine

Constats de la FFT :

- .Plaisir de jouer trop faible des enfants
- .Progrès ou apprentissages trop lents des enfants
- .Socialisation des enfants trop pauvre dans le club

Nouvelle formule, nouvelle organisation, un « Plateau Galaxie » c'est une séance organisée en plateau

- .Un volume de frappes plus élevé par séance : 300 à 400 frappes
- .Un tournoi à chaque séance
- .Un apprentissage global par la diversité des ateliers : concentration, précision, motricité, secteurs de jeu
- .Un apprentissage ludique centré sur les qualités motrices et les 5 secrets de la frappe
- .Des jeux variés, répétés, adaptés aux capacités des enfants, sollicitant l'imaginaire
- .Du jeu au mur en autonomie
- .Une variété de situations de jeux : seul, en équipe, en coopération, en opposition
- .Une variété de partenaires et une attention particulière portée à chacun
- .Plus de séances et des animations de club
- .Des rôles multiples et valorisés ouvrant le parcours club de l'enfant : joueur, coach junior, arbitre, etc...



Les axes de progrès :

1. Plaisir de jouer plus intense des enfants

- . Plus de plaisir, de jeu et moins d'exercices et de consignes
- . Du mouvement et des activités motrices variées et adaptées à leurs capacités
- . Plus de réussite
- . Un accès au jeu en match et en tournoi plus précoce et dans chaque séance
- . De l'imaginaire et de la créativité
- . Des relations sociales variées et riches (enfants, adolescents et adultes)
- . De l'autonomie adaptée aux capacités de chacun

2. Des progrès plus rapides pour les enfants

- . Le nombre de frappes par unité de temps
- . La fréquence de la pratique
- . La fréquence du jeu en tournoi
- . Des résultats observables et mesurables
- . La répétition des actions motrices et des jeux
- . Le développement des qualités « œil, pied, main »
- . La priorité de la précision sur la vitesse
- . Un apprentissage technique centré sur la frappe et non sur le geste
- . Un apprentissage varié abordant les différents secteurs de jeu

3. Une socialisation plus riche dans le club

- . Des nombreux partenaires de jeu variés - âges et niveaux
- . Une prise en charge intergénérationnelle
- . Des rôles variés sur le court (joueur, coach junior, arbitre, ramasseur, animateur)
- . Sur le court, une ambiance sécurisante, bienveillante, encourageante, tolérante
- . Un cadre de séance clair et repérable avec des référents stables
- . Des temps d'animation et d'accueil hors séances intégrés au « package annuel »